รายชื่องานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้จัดทำ
1	การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน	นางจุฑารัตน์ วันละมุน
2	การศึกษาผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจต่อรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะในรายวิชา การบัญชีเช่าซื้อและฝากขาย ของนักเรียน ปวช.3 การบัญชีด้วยวิธี	นางเบญจวรรณ วิภาดาพรพงษ์
3	การพัฒนาผลการเรียนรู้การคำนวณกำไรขาดทุนสุทธิเพื่อเสียภาษี มาตร 65 ทวิและตรี ตามประมวลรัษฎากร โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนทีสร้างขึ้นในรายวิชา ภาษีเงินได้นิติบุคคลกับการบัญชี 2201 2006 ของนักเรียน ปวช.2 การบัญชี	นางสาวนิชา สุภู่อ่อน
4	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมบัญชี ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2/2 การบัญชี	นางสาวณฤดี สว่างกิจ
5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา กระบวนการจัดทำบัญชี ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 การบัญชี	นายอรรถกร จันทรตรี
6	การศึกษาพฤติกรรมในการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียน ปวช.1 การตลาด	นายธนิศศักดิ์ ธรรมวิฐี
7	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชา การบัญชีเบื้องต้น 2 ของนักเรียน ปวช.1 การบัญชี	นางสาวพัชราภรณ์ รักรู้กิจ
8	พฤติกรรมการมาเรียนสายของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.2 คอมพิวเตอร์ฯ	นางบุษดี วีเซ่
9	การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อรูปแบบการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนในรายวิชาการวิจัยตลาด ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1 การตลาด	นางสุนิตยา สุขีลักษณ์
10	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน PjBL แบบบูรณาการรายวิชาของนักเรียนการตลาด ระดับ ปวช.3	นางสาวอัยยกรณ์ พันธุ์จินา
11	การสำรวจและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสายของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 การตลาด ในรายวิชาการขายเบื้องต้น 2	นางขนิษฐา รอดพงศ์
12	การศึกษาพฤติกรรมในการไม่ส่งงาน/การบ้านของนักเรียน ปวช.1 การตลาด	นางสาวกัลยาณี พิทักษา
13	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักเรียน สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก รายวิชาหลักการจัดซื้อ	นายวศัย สติชอบ
14	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนการบริหารงานคุณภาพในองค์การระดับ ปวส.2 การจัดการทั่วไป ในรายวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์การ	นางมาลี พรหมเจริญ
15	การแก้ปัญหาพฤติกรรมความไม่รับผิดชอบของนักเรียน ระดับ ปวช.1 เลขานุการ ในรายวิชางานสำนักงาน	นางอกนิษฐ หิดาวรรณ
16	การรูปแบบการเรียนการสอนที่เพื่อนช่วยเพื่อน ของนักเรียน ปวช.3 เลขานุการ	นางปริศนา ดวงดารา
17	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการรักษาความสะอาดก่อนและหลังเลิกชั้นเรียนของนักเรียน ปวช.1 เลขานุการ	นางสาวขวัญใจ สีตอง

รายชื่องานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้จัดทำ
18	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจในการแก้ปัญหานักเรียนพิมพ์ผิดบ่อยด้วยชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์	นายอริยวัฒ เฉลิมกิจ
19	การสำรวจการเข้าเรียนสาย ในรายวิชาคอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษาของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3/1 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นายพัฒนพงศ์ ศรีสกุล
20	การสำรวจการเข้าเรียนสายของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2/2 วิชา คณิตศาสตร์คอมพิวเตอร์ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ร.อ.หญิงสุลักษณ์ อัมพะลพ
21	การพัฒนาทักษะการใช้ฟังก์ชั่นการคำนวณโปรแกรม Microsoft Excel ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นางสาวกอบกาญจน์ ป่านแก้ว
22	การศึกษาพฤติกรรมที่มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ระดับชั้น ปวช.1 – 3 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นางภัสสร เนียมหอม
23	การพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรม ผ่านเว็บไซต์ code.org รายวิชา การเขียนโปรแกรมบนมาตรฐานเปิด (2204 2007)	นางสาวศุภกรณ์ ประคองทรัพย์
24	การศึกษาการแก้ปัญหานักเรียนเล่น internet ในระหว่างเรียน กรณีศึกษานักเรียน ระดับชั้น ปวช.2/3 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นางอารยา เล็กนิคม
25	การปรับพฤติกรรมนักเรียนที่เข้าเรียนสายให้ตรงเวลาในรายวิชา การประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์และติดตั้งซอฟต์แวร์ของนักเรียน ระดับชั้น ปวส.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นางสาวไปรยา อรรถนาถ
26	แรงจูงใจการใส่กระโปรงสั้นของนักเรียน ปวช.1/3 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นางสาวศศิธร พลนันท์
27	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในชั้นเรียนให้มีวินัยของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้เครื่องมือแบบบันทึกคะแนน	นายนิรันดิ์ บุญคง
28	การปรับพฤติกรรมนักเรียนที่เข้าเรียนสายให้ตรงเวลาในรายวิชา เครือข่ายคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2 คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นายพิพัฒน์ จิมรัมย์
29	การเสริมแรงทางบวกเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปวช.1 ในรายวิชาศิลปะและการออกแบบ	นายมานะ สุภาผล
30	ผลการใช้เอกสารประกอบการสอน รายวิชา เย็บ ปัก ถัก รหัสวิชา 2406 2004 สำหรับนักเรียน ระดบชั้น ปวช.1 สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	นางสาวจุรีรัตน์ วิเศษศรี
31	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 การไม่ส่งงานและการบ้าน	นางสาววิรงรอง ผลจริต
32	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้วิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนของนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น วิชาการตัดผมชาย	นายณัฐวัฒน์ รุมรัตนะ
33	การปรับพฤติกรรมด้านคุณลักษะอันพึงประสงค์โดยนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ในการควบคุมชั้นเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	นางนงลักษณ์ สังข์ทอง
34	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการเรียนดีขึ้นของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/2 อาหารและ	นายปิยะ ชูถิ่น

รายชื่องานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้จัดทำ
	โภชนาการ	
35	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ระดับชั้น ปวช.1/2 อาหารฯ วิชาอาหารมังสวิรัติ แผนกอาหารฯ ภาคเรียนที่ 2/2561	นางสาวพรวิสาข์ จตุระบุล
36	การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานในรายวิชา เครื่องดื่มและไอศกรีม ระดับชั้น ปวช. สาขาวิชาอาหารฯ 1 ห้อง 1	นายภัทรกร แก้วเขียว
37	การปรับพฤติกรรมด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยนักเรียนเป็นศูนย์กลางในการควบคุมชั้นเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา	นายโกสินทร์ พุทธรักษา
38	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบกระบวนการกลุ่มการพัฒนาการคิด การสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรมในชั้นเรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 รายวิชาอาหารโรงพยาบาล	นายพลชัย ดีรอด
39	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีความรับผิดชอบและวินัยในตนเองของนักเรียน ปวช.3 การท่องเที่ยวที่ลงทะเบียนรายวิชาโครงการ 2702 8501	นางสาวอุษณิษา ตรีสุขี
40	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นของนักเรียนแผนกวิชาการท่องเที่ยว	นางสาวชนัญชิดา ทำเลดี
41	การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคทีจีทีเพื่อพัฒนาความสามารถในการทำงานกลุ่มของนักเรียน ปวช.1	นายวุฒิชัย ทับทิมเทศ
42	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ของนักเรียน ปวช.1 การโรงแรม รายวิชา เครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม โดยใช้การสอนแบบ Active Learning	นายสัมพันธ์ หลงพิมาย
43	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน ปวช.3 การโรงแรม	นางสุภาภรณ์ กระตุฤกษ์
44	การพัฒนาบุคลิกภาพ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช. การโรงแรม เพื่อการบริการที่เป็นเลิศ	นางสาวเบญจวรรณ ขวัญมา
45	การส่งงานของนักเรียน ในรายวิชา งานเขียนลายรดน้ำ	นายสุเทพ นิติโรจน์
46	การผลิตงานคอมพิวเตอร์แอนิเมชั่น	นายพงษ์รพี จันทร์เหลือง
47	การสร้างสื่อประสมด้วยโปรแกรมนำเสนอข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน วิชาการถ่ายภาพเพื่องานศิลปหัตถกรรม	นายบัณฑิต สุขพันธ์
48	การส่งงานของนักเรียน ในรายวิชา เขียนแบบเพื่องานออกแบบ	นายชำนาญ พรหมราชแก้ว
49	ฝึกวาดเส้น	นางจริยา รอดจันทร์
50	การพัฒนาชุดกิจกรรมเกมการเรียนรู้การออกแบบศิลปะ โดยใช้แนวคิดเกมเป็นฐานร่วมกับแหล่งเรียนเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นสร้างสรรค์ และคุณค่าในการออกแบบ ของนักเรียนหลักสูตร ปวช. สาขาวิชาการออกแบบ	นายวันชนะ ขันต่อ
51	วิชาที่นักเรียนชอบและไม่ชอบเรียนมากที่สุด	นายไกรสรณ์ ศรีสวาสดิ์

รายชื่องานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ที่	ชื่อเรื่อง	ผู้จัดทำ
52	การวิจัยพัฒนาการอ่าน วิชาภาษาไทย	นางสาวลออง วัจนะสาลิกากุล
53	การพัฒนาฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำ นักเรียน ปวช.1 คหกรรมศาสตร์	นางเบญจวรรณ ฟุ้งลัดดา
54	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียน ปวช.2 เลขานุการ	นายธานินทร์ สหรัตนผล
55	การศึกษาพฤติกรรมการส่งงานวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ปวช.2 อาหารและโภชนาการ	นางเยาวลักษณ์ อ่วมทร
56	การปรับพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบ	นางศรินธร อ้นสวน
57	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ ของนักศึกษาแผนกวิชาอาหารฯ	นางชมัยพร เจตตกร
58	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 เลขานุการ	นายอาทร ทาราวุธ
59	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสายของนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 การตลาด รายวิชากฎหมายแรงงาน	นายจีรศักดิ์ หมุนขำ
60	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา วิทยาศาสตร์ เพื่อพัมนาอาชีพธุรกิจและบริการ โดยใช้สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-Book	นาวสาววรรษมน รุ่งศรีเรือง
61	การส่งงานของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.3 การท่องเที่ยว	นายกามนิต ใบภักดี
62	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเพศวิถีศึกษา ของนักเรียน ปวช.1 โดยใช้กิจกรรมการเรียนเรียนแบบร่วมมือ	นายบุญนำ โตสูง
63	การพัฒนาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียน ปวช.1	นายวินัย โสมรักษ์
64	การใช้หลักแรงจูงใจเพื่อเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียน ปวช.1/4 คอมพิวเตอร์ฯ	นางสาวสิริลักษณ์ สอนครบุรี
65	การสร้างและพัฒนาผลการใช้ชุดฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่องการแยกตัวประกอบของสมการกำลังสองสำหรับนักเรียน ระดับ ปวช.3/1 อาหารและโภชนาการ	นางกรรณิการ์ ยาวิปา
66	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้อองต้น ของนกเรียน ปวช. โดยการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน	นางสาวสมปรารถนา อุบลเพ็ง
67	การศึกษาเพื่อปรับพฤติกรรม ของนักเรียน ปวช.2 ด้านความรับผิดชอบต่อการส่งงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวเสาวลักษณ์ สุกรณ์

ชื่อเรื่องภาษาไทย	การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ตามอัตลักษณ์สถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษา พระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2561
ชื่อเรื่องภาษาอังกฤษ	The development of Desirable characteristics of the students according to the identity of Ayutthaya vocational college in Academic year 2561
สถาบัน	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
หัวหน้าทีมวิจัย	นางคนึงลักขณ์ แสงประเสริฐ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ตามอัตลักษณ์สถานศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)

เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ กิจกรรมกิจกรรมตามหลักการขององค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยที่มีเป้าหมายในการจัดกิจกรรมอยู่ 2 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 1 ว่าด้วยกิจกรรม การพัฒนาสมาชิกให้เป็น **คนดีและมีความสุข** เป้าหมายที่ 2 ว่าด้วยกิจกรรมการพัฒนาสมาชิกให้เป็น**คนเก่งและมีความสุข** ซึ่งคนดี และ คนเก่งในแบบนักองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยนี้ มีคุณลักษณะสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ 1.) รายงานการจัดกิจกรรม L.O.V.E. ของฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และ 2) แบบสอบถาม เรื่องการรับรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติ ของนักเรียนนักศึกษา ที่มีต่อจัดกิจกรรมของวิทยาลัยฯ โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ในการอธิบายลักษณะข้อมูล

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ จากรายงานการจัดกิจกรรมของฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา พบว่า นักเรียน นักศึกษา เกิดอัตลักษณ์ A.V.C. ดังนี้

อัตลักษณ์ A = Awareness ตระหนักในหน้าที่ ได้แก่ ความมีวินัย มีความรับผิดชอบ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยพิจารณาจากเอกสารการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนนักศึกษาในกิจกรรมนั้น ๆ

อัตลักษณ์ V = Vocational Skill มีทักษะวิชาชีพ ได้แก่ นักเรียนนักศึกษา มีผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะทางวิชาการ ทั้งในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับดับภาค และ

ระดับชาติ ในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา และได้ร่วมแข่งขันการประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ในระดับภาค ถึง 5 ผลงาน

อัตลักษณ์ C = Civilized Life พลเมืองดี ได้แก่ มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนร่วมสืบสาน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย โดยพิจารณาจากการที่นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดโลก และกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม และกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ เพื่อปลูกฝังแนวคิดความเสียสละ และจิตอาสา รวมทั้งกิจกรรมประเพณีทางศาสนาเป็นสืบสารวัฒนธรรมของไทย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ พบว่า ด้านทัศนคติที่มีต่อการจัดกิจกรรมของงานกิจกรรม ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา พบว่ากลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยที่มีการจัดกิจกรรม และมีความคิดเห็นว่าทุกกลุ่มกิจกรรมสามารถสร้างคุณลักษณะที่ดีให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ แต่อาจจะต้องใช้เวลาในการปลูกฝัง และ ต้องดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

ด้านพฤติกรรมตามอัตลักษณ์ A.V.C. พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ โดยเฉพาะความรับผิดชอบ เพราะจะเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยฯ ทุกครั้ง (A. = Awareness – ตระหนักในหน้าที่) รองลงมาได้แก่ การมีจิตสาธารณะ และ สืบสานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้น (C = Civilized Life) และ การเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งในฐานะผู้เข้าแข่งขันที่ร่วมแข่งขันในระดับหน่วย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด และ ระดับภาค และ ในฐานะกลุ่มสมาชิกที่มีส่วนช่วยเหลือครูอาจารย์เวลามีการจัดการแข่งขันทักษะระดับหน่วยภายในสถานศึกษา (V = Vocational Skill)

ชื่อเรื่อง	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน Project Based Learning : PjBL แบบบูรณาการรายวิชาของนักเรียนสาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ผู้วิจัย	นางสาวอัยยกรณ์ พันธุ์จินา สาขาวิชาการตลาด
สังกัด	วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1. เพื่อจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงการเป็นฐาน หรือ PjBL ใน 3 รายวิชา ได้แก่ รายวิชา 2202-2003 การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม รายวิชา 2202-2109 การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น และรายวิชา 2200-8501 โครงการ และ 2. เพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน ในรายวิชา ให้แก่ผู้เรียนในสาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพื่ออธิบายลักษณะการจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้โครงการเป็นฐาน หรือ Project Based Learning :PjBL ในรายวิชาการตลาด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย โครงการสอน 3 รายวิชา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลได้แก่ แบบบันทึกคะแนน ซึ่งในแต่ละรายวิชามีเกณฑ์การให้คะแนนแตกต่างกัน และพิจารณาจากเกณฑ์นั้นประกอบกับพัฒนาการของชิ้นงาน

ผลการวิจัยพบว่า จากการกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบใช้โครงการเป็นฐาน หรือ PjBL ผู้เรียนสามารถทำชิ้นงานส่งได้ครบสมบูรณ์ทั้ง 4 กลุ่ม ไม่สามารถส่งเล่มรายงานผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์ได้ 1 กลุ่ม แบ่งเป็นรายวิชาดังนี้

รายวิชา 2202-2003 การดำเนินธุรกิจขนาดย่อม ชิ้นงานประกอบด้วยแผนธุรกิจ จำนวน 5 แผน ได้แก่ แผนธุรกิจขนมข้าวตัง “ตัง ตัง” แผนธุรกิจขนมถั่วแปบ “วังขนมหวาน” แผนธุรกิจผลิตภัณฑ์แปรรูปจากผ้าขาวม้า “Min” แผนธุรกิจขนมตาล “หนมตาลน้อย” และ แผนธุรกิจน้ำพริกปลาดุกสวรรค์ “เพลินพริก”

รายวิชา 2202-2109 การจัดการผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ชิ้นงานประกอบด้วย แผนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 5 แผน

รายวิชา 2200-8501 โครงการ ชิ้นงานประกอบด้วย รายงานผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น ในรูปแบบรายงานการวิจัย จำนวน 3 เล่ม และ รายงานการวิจัยเชิงสำรวจ จำนวน 1 เล่ม โครงร่างผลการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 เล่ม

ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจในการแก้ปัญหานักเรียนพิมพ์ผิดบ่อยด้วยชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อผู้วิจัย นายอริยวัฒ เฉลิมกิจ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฝ่ายวิชาการ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เค้าโครงงานวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ ในการแก้ปัญหานักเรียนพิมพ์ผิดบ่อยด้วยชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทั้งก่อนและหลังการใช้ชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์งานด้วยคอมพิวเตอร์

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่มีปัญหาด้านการพิมพ์งานด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๘ คน ใช้เวลาในการทดลองก่อนเรียนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ จำนวน ๓๐ นาที เป็นเวลา ๑๕ ครั้ง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้การหาค่าร้อยละความก้าวหน้า ผลการทดลองพบว่า

๑. ชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์งานด้วยคอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้

๒. นักเรียนที่ได้รับการฝึกด้วยชุดโปรแกรมฝึกพิมพ์งานด้วยคอมพิวเตอร์ มีทักษะในการพิมพ์เพิ่มมากขึ้นโดยมีค่า T Score เฉลี่ยหลังเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๗๑ และ

ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ ของนักเรียนชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ชื่อผู้วิจัย นางสาววรรษมน รุ่งศรีเรือง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ หมวดวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

เค้าโครงงานวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ ของนักเรียนชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการบัญชี โดยใช้สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-BOOK) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ

กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา ที่เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔๒ คน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การหาค่าสถิติพื้นฐาน คือร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนที่ได้ และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ ด้วยการทดสอบค่า (t-test) ผลการทดลองพบว่า

๑. ผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย ๘.๓๑ (S = ๑.๐๕) คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๕ ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย ๑๘.๑๙ (S =๑.๙๖.) คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๕

๒. t ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ ๔๘.๑๙ ส่วนค่า t จากตารางที่ระดับ ๐.๐๕, df. ๔๒ มีค่าเท่ากับ ๑.๖๘๒๐ ซึ่งค่า t ที่ได้จากการคำนวณมีค่ามากกว่าค่า t ในตารางนั่นคือ คะแนนที่ได้จากการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ชื่อเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้ของนักเรียนชั้นปวช.3แผนกวิชาการท่องเที่ยววิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยใช้สื่อการเรียนรู้ e-book

ผู้วิจัย นางสาวอุษณิษา ตรีสุขี

สังกัด วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1. เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้ของนักเรียนชั้น ปวช. 3 แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาโดยการใช้สื่อการเรียนรู้ e-book และ 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนรายวิชาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้ของนักเรียนชั้นปวช. 3 แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยาโดยการใช้สื่อการเรียนรู้ e-book

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่ออธิบายการใช้สื่อการเรียนรู้ e-book ในการหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในรายวิชาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบบันทึกคะแนน ก่อนเรียนและหลังเรียน และ เครื่องมือในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ได้แก่ แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน รายวิชาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้ของนักเรียนชั้นปวช.3 แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยการใช้สื่อการเรียนรู้ E-bookพบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย9.5 (S=1.73) ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 17.37 (S=1.37)

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน รายวิชาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคใต้ของนักเรียนชั้นปวช. 3 แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา โดยการใช้สื่อการเรียนรู้ E-bookพบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05